



## EDUCAZIONE ALIMENTARE

Proposta finalizzata ad acquisire maggiore conoscenza sugli alimenti e ad indurre corretti comportamenti alimentari, coinvolgendo le famiglie in un'azione comune che possa incidere sulle scelte dei bambini e dei ragazzi relativamente al consumo della frutta e della verdura.

### **Le attività possibili:**

Si può introdurre l'attività didattica con la visita all'orto biologico alla quale seguiranno approfondimenti, ricerche e interviste in ambito familiare associando all'iniziativa l'assaggio e il consumo dei prodotti della terra;

- Possono partecipare le classi, che decideranno di fare una visita all'orto biologico o che stanno già lavorando sull'argomento;
- Partecipano di riflesso le famiglie con le proprie usanze che saranno raccolte attraverso l'intervista e monitorate con l'aiuto dell'insegnante.

### **Come si procede:**

- 1) Durante l'uscita all'orto biologico i bambini disporranno di schede per l'osservazione guidata, osserveranno e prenderanno nota delle utili informazioni che saranno loro fornite;
- 2) Sarà possibile sperimentare a scuola seminando o cercando di coltivare alcune piante di frutta o di verdura; le colture potranno quindi essere seguite passo a passo con bambini e ragazzi.
- 3) Ogni bambino intervisterà, in ambito familiare, per capire i diversi consumi alimentari di genitori e nonni, con riferimento anche alle diverse usanze, sulle abitudini che cambiano col tempo;
- 4) Sarà possibile proporre una sperimentazione per indurre all'uso della frutta e della verdura proponendo di sostituire le comuni merende di metà mattina con un frutto e di consumare a casa e a mensa un intero contorno di verdura senza lasciare avanzi. I consumi della settimana saranno regolarmente visualizzati con apposito istogramma, ecc.

Ogni iniziativa di personalizzazione o accrescimento del progetto da parte delle insegnanti o dei bambini stessi, completerà ulteriormente il progetto.

### **Come si può arricchire e sviluppare il progetto:**

- A)** Visita organizzata all'orto biologico con modelli di scheda d'osservazione;
- B)** Un intervento in classe, nella fase che si riterrà più opportuna per fare l'assaggio della marmellata e di altri prodotti naturali (sottoforma di gioco);
- C)** Eventuale realizzazione di ricette tipiche, presso l'agriturismo o altro spazio idoneo da meglio definirsi in base alle diverse esigenze delle classi.